



# Czy bycie menadżerem to zawód?

[www.maciejczak.pl](http://www.maciejczak.pl)

# The Big Idea: No, Management Is Not a Profession

by Richard Barker

FROM THE JULY–AUGUST 2010 ISSUE



Naturalne jest postrzeganie zarządzania jako zawodu. Status menedżerów jest podobny do statusu lekarzy i prawników, podobnie jak ich obowiązek przyczyniania się do dobrobytu społeczeństwa. Menedżerowie mogą być również formalnie przeszkoleni i wykwalifikowani. Jeśli zarządzanie jest zawodem, szkoła biznesu jest szkołą zawodową [prof. Richard Baker]

# The Big Idea: No, Management Is Not a Profession

by Richard Barker

FROM THE JULY–AUGUST 2010 ISSUE

Wykonywana praca daje prawo do nazywania ją zawodem tylko wtedy, gdy ideały, takie jak bycie bezstronnym, nie wyrządzanie krzywdy, służenie większemu dobru, są widoczne w zachowanie ludzi w tym zawodzie. W podobnym duchu szkoła staje się szkołą zawodową tylko wtedy, gdy wciela idee w jej absolwentów. Prawdziwe zawody mają kodeksy postępowania, a znaczenie i konsekwencje zawartych w nich zasad są nauczane w ramach formalnej edukacji. W przeciwieństwie do lekarzy i prawników menedżerowie nie stosują się do uniwersalnych i jednoznacznych zasad zawartych w kodeksach postępowania. [Prof. Joel Podolny, były dziekan Yale School of Management]

# The Big Idea: No, Management Is Not a Profession

by Richard Barker

FROM THE JULY–AUGUST 2010 ISSUE

Będę twierdził, że zarządzanie nie jest w ogóle zawodem i nigdy nim nie było. Dlatego szkoły biznesu nie są szkołami zawodowymi. Co więcej, godne pochwały i urzekające, chociażby najbardziej profesjonalne standardy i etyka mogą być opracowywane. Jednak jakkolwiek atrakcyjny jest status zawodowy, powieszenie "profesjonalnego" płaszcza edukacji biznesowej sprzyja niewłaściwym działaniom i błędnej analizie. [Prof. Lawrence Lowell, the president of Harvard University]

# The Big Idea: No, Management Is Not a Profession

by Richard Barker

FROM THE JULY–AUGUST 2010 ISSUE

Ktoś mógłby zapytać: Jeśli medycyna może osiągnąć porozumienie w sprawie niezbędnej wiedzy, aby zostać lekarzem, dlaczego biznes nie może zrobić tego samego dla menadżerów? W końcu, czy MBA nie jest kwalifikacją ogólnego kierownictwa i czy nie istnieje rozsądny konsensus w sprawie treści programowych MBA? Powszechnie uważa się, że nikt nie powinien mieć pozwolenia na praktykę medyczną bez nauki i certyfikacji; czy społeczeństwo nie jest również zagrożone przez lidera biznesowego bez licencji na działalność? [prof. Richard Baker]

# The Big Idea: No, Management Is Not a Profession

by Richard Barker

FROM THE JULY–AUGUST 2010 ISSUE

Możemy oczywiście oferować edukację biznesową, w tym certyfikację w formie studiów MBA i innych stopni, a takie kształcenie można zasadnie zakładać, że generuje lepszych menedżerów. Jednak różnica między edukacją biznesową a edukacją zawodową jest fundamentalna. Edukacja menadzerów może pomóc osobom poprawić ich wyniki, ale nie może poświadczyć ich fachowej wiedzy. **Rola menedżera jest z natury rzeczy ogólna, zmienna i nieokreślona.**  
[prof. Richard Baker]

# Debata Oxfordzka



[https://www.youtube.com/watch?v=5hCq0V\\_edbY](https://www.youtube.com/watch?v=5hCq0V_edbY)

# Debata Oxfordzka



W debacie bierze udział sześciu zawodników. Trzech reprezentuje zespół broniący danej tezy – grupa T. Pozostali tworzą drużynę ową tezę negującą – grupa N. Czas debaty nie powinien przekraczać 60 minut. Każda drużyna ma do wykorzystania limit minut rozłożonych na wypowiedzi trzech mówców w ustalonej sekwencji. Każdy mówca ma wyznaczonego dyskutanta z drużyny przeciwnej, który zadaje pytania po jego wypowiedzi. Na zakończenie uczestnicy (publiczność) zadają pytania i głosują na opcje „za” i „przeciw” oraz na najlepszego mówcę.

MÓWI – 3 min	PYTA – 3 min
WSTĘP - prowadzący	
T1	N3
N1	T3
T2	N1
N2	T1
T3 podsumowanie	N2
N3 podsumowanie	T2
PYTANIA, GŁOSOWANIE - publiczność	



# Zadanie

- Przedyskutuj w grupach i podaj argumenty za i przeciw na temat:

**ZARZADZANIE NIE JEST ZAWODEM!**



# zarządzanie

dr hab. Mariusz Maciejczak

